

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## Теоретическая фонетика первого иностранного языка

### аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Германской филологии
Учебный план	450501_26_1 пип_нем Специальность 45.05.01 - РФ, 530003 - КР Перевод и переводоведение Специализация "Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений"
Квалификация	специалист
Форма обучения	очная

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18 2/3			
Неделя	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,3	64,3	64,3	64,3
Сам. работа	80	80	80	80
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	180	180	180	180

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Повышение языковой подготовки будущих переводчиков, владеющих двумя иностранными языками, конкурентоспособных в сфере оказания переводческих услуг, ориентированных на меняющийся рынок труда. Развитие у них личностных и профессиональных качеств, связанных с формированием способности применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Введение в языкознание
2.1.2	Лексикология
2.1.3	Практическая фонетика первого иностранного языка
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История первого иностранного языка и введение в специальную филологию
2.2.2	Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка
2.2.3	Теоретическая грамматика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности функционирования языка в речи</li> <li>- способы и методы исследования звучащей речи, ведения дискуссии и полемики</li> <li>- основные фонологические правила английского языка</li> <li>- корпус фонетических стилообразующих средств для достижения коммуникативных целей</li> </ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы фонетического анализа звучащего текста</li> <li>- владеть английским языком, его фонетической системой и фонетическими средствами</li> <li>- выбирать оптимальный вариант решения фонетической проблемы с тем, чтобы представить адекватную модель устной и письменной коммуникации</li> <li>- отбирать оптимальный вариант материала для построения публичного высказывания с учетом стандартизированной нормы речи</li> <li>- представлять общую формулировку риторических моделей для публичной речи, для ведения дискуссии и полемики</li> <li>- правильно говорить и писать на иностранном языке</li> <li>- адекватно использовать фонетические, единицы в различных функциональных стилях</li> <li>- выбирать оптимальный вариант решения фонетической проблемы с тем, чтобы представить адекватную модель устной и письменной коммуникации</li> </ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть английским языком, его фонетической системой и фонетическими средствами</li> <li>- речевыми механизмами публичной речи, ведения дискуссии и полемики, использованием средств внутри фразовой и межфразовой связи</li> <li>- нормами речевого этикета</li> <li>- приемами соответствия речевого выступления адресату</li> </ul>	